

令和5年度 大形小学校教育ビジョン

教育目標
たかめあう ささえあう



大形小イメージキャラクター
「みつばち」

学び

「人、もの、こととの
かかわりを通して学ぶ子」
・他の考えを聞き、自分の
考えをもち、アウトプット
する力。

からだ

「運動に親しみ、
体力を高める子」
・健康安全に留意し、進
んで運動し、体力を高
める力。

子どもが主役の100周年記念事業



「ほめる言葉や
認める言葉が
あふれる学校」

よいサイクル
の連続

◎よい行い

- 自信をもつ
- やる気が出る
- 期待にこたえる

- ・ほめられる
- ・認められる
- ・信頼される

こころ

「自他のよさを認め、
助け合う子」
・自分や友達のよさを見
付け、そのよさを生かす
力。

◎よい行い

よいサイクル

- 自信をもつ
- やる気が出る
- 期待にこたえる

- ・ほめられる
- ・認められる
- ・信頼される

地域

「地域を愛し、
地域とかかわる子」
・学校を取り巻く地域のよ
さを知り、積極的に地域
とかかわる力。

特別支援教育

学年担任制

低学年ミックス授業

支持的風土

「学年担任制」:学年内の担任が、積極的に交換授業を行うことで、学年内のすべての子どもとかかわる。「低学年ミックス授業」:低学年において、クラスの枠を超えた新たな集団を編制し、授業を行う。

<令和5年度大形小学校教育ビジョンのコンセプト>

「学び」「こころ」「からだ」「地域」の4つを柱として、それぞれに、目指す子ども像と資質・能力を明記しました。そして、それらの柱を支える土台となるのが、特別支援教育、支持的風土、学年担任制、低学年ミックス授業です。さらに、それらを具現していくときの基本理念が「よいサイクルの連続」です。様々な場面でよいサイクルの連続を生み出すことで、ほめる言葉や認める言葉のあふれる学校をつくり、4本の柱を具現し、教育目標を目指していきます。また、保護者や地域、関係機関と連携して、子どもが主役の「大形小学校創立100周年記念事業」を進めていきます。